

**ACTIVIDAD 2 DE LA FIESTA DE LA LECTURA  
"Cuenta cuentos"**

Participan alumnos y padres de Segundo, tercero y cuarto de básica



**Instrucciones:**

- ✓ La actividad se formará con grupos de estudiantes y padres de familia escogidos con anticipación.
  - ✓ 1 Grupo de 5 estudiantes por cada salón.
  - ✓ Cada estudiante escogerá palabras, deberán tener hasta 10 palabras para la historia por grupo.
  - ✓ Él cuenta cuentos debe incorporar las 10 palabras en una historia que será creada en el momento.
  - ✓ Debe ser creativo e ingenioso para que la historia tenga sentido y continuidad. La historia puede ser de cualquier género (terror, aventura, fantasía, etc.).
  - ✓ Tienen un tiempo de 20 minutos para su creación, luego contarán el cuento. El lugar deberán de adaptarlo en pocos minutos para dicha historia.
- Gana el grupo que ha tenido más puntos.



**RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL JURADO**

DATOS INFORMATIVOS

Nivel o subnivel \_\_\_\_\_

Grupo  
#

Curso/Sección	Expositor del cuento	Nombre del Cuento
---------------	----------------------	-------------------

PRESENTACIÓN PERSONAL

INDICADORES DE EVALUACIÓN	5	4	3	2	1
Disfraz o peinado para la presentación					
Identificación del participante					
<b>SUBTOTAL (1)</b>					

SUSTENTACIÓN DEL TEMA

INDICADORES DE EVALUACIÓN	5	4	3	2	1
Dicción Adecuada					
Utiliza volumen de voz adecuado.					
Cambios de tonalidades de voz					
Usa recursos narrativos para el inicio, desarrollo y cierre.					
Expone de forma clara el final del cuento					
Uso apropiado del lenguaje					
Coherencia entre el narrador y la historia					
Expresión Corporal					
Hace partícipe a la audiencia					
Finaliza el relato según el estilo del cuento					
<b>SUBTOTAL (2)</b>					

TOTAL (1)+(2) = \_\_\_\_\_/60

Nombre del Jurado: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

## ACTIVIDADES DEL SUBNIVEL BÁSICO MEDIO

### ACTIVIDAD 1 DE LA FIESTA DE LA LECTURA "Libro Gigante"

Participan alumnos de Quinto, Sexto y Séptimo de básica



**Instrucciones:**

- ✓ La actividad se formará con 4 grupos de 5 O 6 estudiantes por salón.
- ✓ Crearán una historia entre la semana la cual será dirigida por el tutor o tutora y el docente de lenguaje.
- ✓ Realizarán su historia inédita en un libro gigante con materiales reciclables. (tamaño del pliego de papel bond)
- ✓ El día de la actividad será presentada y narrada ante el jurado y padres de familia por el grupo de estudiantes.
- ✓ Se obtendrá un ganador por curso: uno por 5to, uno por 6to y uno por 7mo

#### RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL JURADO



Grupo  
#

DATOS INFORMATIVOS

Nivel o subnivel \_\_\_\_\_

Curso/Sección		Nombre del Libro Gigante	
<b>Expositor del cuento</b>			

PRESENTACIÓN PERSONAL

INDICADORES DE EVALUACIÓN	5	4	3	2	1
Uniforme					
Identificación del participante					
<b>SUBTOTAL (1)</b>					

SUSTENTACIÓN DEL TEMA

INDICADORES DE EVALUACIÓN	5	4	3	2	1
Expone de manera clara la historia creada.					
Utiliza volumen de voz adecuado					
Finaliza el relato según el estilo de la historia					
<b>SUBTOTAL (2)</b>					

PRESENTACIÓN DEL LIBRO GIGANTE

INDICADORES DE EVALUACIÓN	5	4	3	2	1
Presenta introducción, desarrollo y conclusión en la historia creada.					
Expresa ordenadamente las ideas.					
Usa adecuadamente las reglas gramaticales y de acentuación en la historia escrita.					
Contiene portada colorida y presenta un diseño apropiado de acorde al tema.					
Tiene un formato atractivo y la información organizada.					
Integra elementos paratextuales.					
Existe relación adecuada entre la información verbal que se presenta y las imágenes que se utilizan.					
<b>SUBTOTAL (2)</b>					

TOTAL (1)+(2)+(3) = \_\_\_\_\_/60

Nombre del Jurado: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

## ACTIVIDAD 2 DE LA FIESTA DE LA LECTURA "LAPBOOK"

Participan alumnos de Quinto, Sexto y Séptimo de básica



### Instrucciones:

- ✓ La actividad se realizará en inglés, se formará con 1 grupo de 5 O 6 estudiantes escogidos con anticipación.
- ✓ Escogerán un número en sorteo, dicho número tendrá el tema de trabajo. (fundamentado en valores de la institución)
- ✓ Se entregará una caja con materiales necesarios, con la investigación en base al tema de trabajo.
- ✓ En grupo elaborarán el Lapbook en un período de 60 minutos.
- ✓ Serán expuestos al jurado.

### RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL JURADO

GRUPO  
#

DATOS INFORMATIVOS

Nivel o Subnivel \_\_\_\_\_

Curso/Sección		Título del Lapbook	
<b>Coordinador del grupo</b>			

PRESENTACIÓN PERSONAL

INDICADORES DE EVALUACIÓN	5	4	3	2	1
Uniforme.(diario, adecuado al tema, etc.)					
Identificación de los participantes					
<b>SUBTOTAL (1)</b>					

PRESENTACIÓN DE LAPBOOK

INDICADORES DE EVALUACIÓN	5	4	3	2	1
Portada: colorida y presenta un diseño apropiado para el tema.					
Organización: tiene un formato general muy atractivo y la información bien organizada					
<b>SUBTOTAL (2)</b>					

DESARROLLO DEL TEMA

INDICADORES DE EVALUACIÓN	5	4	3	2	1
Presenta un formato atractivo visualmente para el lector					
Existe relación adecuada entre la información verbal que se presenta y las imágenes que se utilizan.					
Los elementos textuales, figuras e imágenes están organizados.					
Integra variados elementos interactivos.					
Cada integrante participó activamente en el desarrollo					
El contenido no tiene errores, correcciones o tachaduras y se lee con facilidad.					
Creatividad en el desarrollo del tema					
Poder de síntesis					
<b>SUBTOTAL (3)</b>					

TOTAL (1)+ (2) + (3) = \_\_\_\_\_/60

Nombre del Jurado: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_